

Примерная циклограмма совместной деятельности педагога с детьми 2 младшей группы

Вр	УТРО	ООД	ПРОГУЛКА 1	ВЕЧЕР	ПРОГУЛКА 2
	ОДвРМ Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика Артикуляционная гимнастика Воспитание КГН	Физкультминутки Гимнастика для глаз	ОДвРМ Самост.деятельность Инд.работа по разв. движения.	ОДвРМ Дорожка здоровья Бодрящая гимнастика ЧХЛ	ОДвРМ Самост.деятельность Игры по желанию детей
Пн	1. Рассматривание иллюстраций-с/к, п/р Игра-ситуация 2. Сенсорное развитие -д/и 3.Хороводная игра - ф/р,с/к,х/э	Согласно расписания занятий	Наблюдение за неживой природой-с/к, р/р. П/и с бегом - ф/р,с/к,р/р.	1. Сюжетно-ролевая игра- с/к,р/р,х/э. 2. ИСП- ф/р,с/к,р/р. 3. Опытнo-экспериментальная деятельность 4. Развитие мелкой моторики(шнуровки,застежки,вкладыши)	Наблюдение за природой - с/к,р/р. П/и на развитие внимания - ф/р,с/к.
Вт	1. Ознакомление с окр. миром 2. НПИ -ф/р 3. ОБЖ д/и , д/у, пробл. ситуации, ЧХЛ) –с/к	Согласно расписания занятий	Наблюдение за живой природой - р/р,с/к. П/и с прыжками - ф/р,с/к,р/р.	1. Сюжетно-ролевая игра- с/к,р/р,х/э. 2. ИМП- ф/р,с/к 3. Развитие речи (д/и, беседа _п/р,р/р. 4. Игры в уголке ФИЗО- ф/р.	Сюжетно - ролевая игра - р/р,с/к. Игры с природным материалом - п/р.
Ср	1. Развивающие игры: внимание, память - п/р, с/к. 2.Строительная игра- с/к, х/э. 3. ИМП- ф/р, с/к.	Согласно расписания занятий	Наблюдение за неживой природой - с/к,р/р. П/и с подлезанием и лазанием - ф/р,р/р,с/к.	1. Сюжетно-ролевая игра-с/к,р/р,х/э. 2. Муз.воспитание (д/и)-х/э,с/к. 3. Театрализованная деятельность - с/к,р/р. 4. Игры в уголке творчества(аппликация, рисование, лепка)	Игры на звукоподражание - р/р,ф/р. Игры с выносным материалом - с/к.
Чт	1. ФЭМП (д/и, обучающие картинки) - п/р. 2. Наблюдение - п/р, с/к. 3. Хороводная игра - с/к	Согласно расписания занятий	Наблюдение за трудом взрослых - п/р,р/р. П/и на ориентировку в пространстве –ф/р	1. Сюжетно-ролевая игра-с/к,р/р,х/э. 2. ИМП-ф/р,с/к. 3. Трудовое воспитание-с/к. 4. Нравственное воспитание-с/к.	Наблюдение (беседа) - р/р,п/р. Игры с природным материалом - п/р.
Пт	1. Конструирование - х/э, с/к. 2. Экологическое развитие (д/и, беседа, чтен.худ.литер) - п/р, с/к. 3. ЗКР - п/р,р/р, с/к.	Согласно расписания занятий	Наблюдение за живой природой - с/к,р/р. П/и с бросанием и ловлей - ф/р,р/р,с/к.	1. Сюжетно-ролевая игра-с/к,р/р,х/э. 2. Игры в уголке творчества (аппликация, рисование, лепка)-х/э 3. ПДД(рассм.иллюс., д/и,чхл)-р/р,с/к. 4. Подвижная игра-ф/р,р/р,с/к.	Наблюдение за природными явлениями - р/р,с/к. Игры с выносным материалом - с/к.

ЗКР – звуковая культура речи

ИМП – игра малой подвижности, ИСП – игра средней подвижности, БДД – безопасность дорожного движения, ЧХЛ – чтение художественной литературы, Д/И – дидактическая игра, Д/У – дидактическое упражнение, И/Р – индивидуальная работа, С,Р игра – сюжетно-ролевая игра, П/И – подвижная игра

Примерная циклограмма жизнедеятельности детей средней группы

Вр	УТРО	ОД	ПРОГУЛКА 1	ВЕЧЕР	ПРОГУЛКА 2
	ОДвРМ Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика Артикуляционная гимнастика Воспитание КГН Утренний сбор	Физкультминутки Гимнастика для глаз	ОДвРМ Самост.деятельность Инд.работа по разв. движения.	ОДвРМ Дорожка здоровья Бодрая гимнастика ЧХЛ	ОДвРМ Самост.деятельность Игры по желанию детей
Пн	1. Рассматривание иллюстраций-с/к, п/р Игра-ситуация 2. Сенсорное развитие -д/и 3.Хороводная игра - ф/р,с/к,х/э	Согласно расписания занятия	Наблюдение за неживой природой-с/к, р/р. П/и с бегом - ф/р,с/к,р/р.	1. Сюжетно-ролевая игра- с/к,р/р,х/э. 2. ИСП- ф/р,с/к,р/р. 3. Опытнo-экспериментальная деятельность 4. Развитие мелкой моторики(шнуровки,застежки,вкладыши)	Наблюдение за природой - с/к,р/р. П/и на развитие внимания - ф/р,с/к.
Вт	1. Ознакомление с окр. миром 2. НПИ -ф/р 3. ОБЖ д/и , д/у, пробл. ситуации, ЧХЛ) –с/к	Согласно расписания занятия	Наблюдение за живой природой - р/р,с/к. П/и с прыжками - ф/р,с/к,р/р.	1. Сюжетно-ролевая игра- с/к,р/р,х/э. 2. ИМП- ф/р,с/к 3. Развитие речи (д/и, беседа _-п/р,р/р. 4. Игры в уголке ФИЗО- ф/р.	Сюжетно - ролевая игра - р/р,с/к. Игры с природным материалом - п/р.
Ср	1. Развивающие игры: внимание, память - п/р, с/к. 2.Строительная игра- с/к, х/э. 3. ИМП- ф/р, с/к.	Согласно расписания занятия	Наблюдение за неживой природой - с/к,р/р. П/и с подлезанием и лазанием - ф/р,р/р,с/к.	1. Сюжетно-ролевая игра-с/к,р/р,х/э. 2. Муз.воспитание (д/и)-х/э,с/к. 3. Театрализованная деятельность - с/к,р/р. 4. Игры в уголке творчества(аппликация, рисование, лепка)	Игры на звукоподражание - р/р,ф/р. Игры с выносным материалом - с/к.
Чт	1. Развивающие игры (д/и, обучающие картинки) - п/р. 2. Наблюдение - п/р, с/к. 3. Хороводная игра - с/к	Согласно расписания занятия	Наблюдение за трудом взрослых - п/р,р/р. П/и на ориентировку в пространстве –ф/р	1. Сюжетно-ролевая игра-с/к,р/р,х/э. 2. ИМП-ф/р,с/к. 3. Трудовое воспитание-с/к. 4. Нравственное воспитание-с/к.	Наблюдение (беседа) - р/р,п/р. Игры с природным материалом - п/р.
Пт	1. Конструирование - х/э, с/к. 2. Экологическое развитие (д/и, беседа, чтен.худ.литер) - п/р, с/к. 3. ЗКР - п/р,р/р, с/к.	Согласно расписания занятия	Наблюдение за живой природой - с/к,р/р. П/и с бросанием и ловлей - ф/р,р/р,с/к.	1. Сюжетно-ролевая игра-с/к,р/р,х/э. 2. Игры в уголке творчества (аппликация, рисование, лепка)-х/э 3. ПДД(рассм.иллюс., д/и,чхл)-р/р,с/к. 4. Подвижная игра-ф/р,р/р,с/к.	Наблюдение за природными явлениями - р/р,с/к. Игры с выносным материалом - с/к.

Примерная циклограмма совместной деятельности педагога с детьми старшая группа

День недели	УТРО	ОД	1 ПРОГУЛКА	ВЕЧЕР	2 ПРОГУЛКА
<i>ежедневно</i>	<i>Утренняя гимнастика Воспитание КГН Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика Утренний сбор</i>	<i>Физкультминутки Гимнастика для глаз</i>	<i>Инд. работа по ФИЗО</i>	<i>15.00 – 15.10 оздоровительная работа (бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры)</i>	<i>Индивидуальная работа по физо</i>
Понедельник	1. Экологическое воспитание (рассматривание альбомов, беседы, пробл.ситуации,д/и). 2.Поликультурное воспитание (чхл, игры, беседы, пробл.ситуации). 3. ИМП	Согласно расписания занятий	1. Наблюдение за живой природой. 2. П/И (бег). 3. Опытнo-экспериментальная деятельность.	1. Конструирование 2. Развитие речи (беседы, составление рассказов, д/и). 3. ИЗО (д/и по изо, рассм.альбомов).	1. Наблюдение за погодой. 2. ИСП.
Вторник	1. ОБЖ (беседы, д/и, чхл, рассм.иллюстраций, мультфильмов, пробл.ситуации). 2. Развитие психических процессов (д/и, д/у на разв.памяти, внимания, мышления). 3. Хороводная игра.	Согласно расписания занятий	1. Наблюдение за трудом взрослых. 2. П/И (прыжками). 3. Труд в природе.	1.Сюжетно-ролевая игра. 2. Театрализованная деятельность (упражнения, этюды, разучивание постановок).	1. Наблюдения за изменениями в природе. П/И с элементами метания.
Среда	1. ФЭМП (д/и, д/у). 2. ЗКР (д/и, д/у, заучивание потешек, скороговорок, чистоговорок, загадок). 3.Развитие мелкой моторики. 4. ИСП.	Согласно расписания занятий	1. Наблюдение за транспортом. 2.П/И (лазание 3. С/Р игра	1.Сюжетно-ролевая игра. 2. <i>Техно-детки (согласно календарного плана).</i> 3.Музыкальная деятельность (д\и, д/у, слушание)	1. Наблюдение за живым объектом. 2. Хороводная игра. 3. Труд в природе.
Четверг	1. Строительные игры. 2. ИМП.	Согласно расписания занятий	1. Наблюдение за неживой природой. 2. П/И (метание). 3. Труд в природе.	1.Сюжетно-ролевая игра. 2. Нравственное воспитание (д/и, упражнения, беседы, ЧХЛ). 3. Игры в уголке творчества (инд.раб по изо, д/и, рассм. иллюстраций, репродукций, презентаций).	1. Наблюдение за погодой. 2.П/И (ориентировка в пространстве).
Пятница	1. Познавательно-исследовательская деятельность(опыты, д/и, наблюдения). 2. Хороводная игра. 3. ЧХЛ.	Согласно расписания занятий	1. Наблюдение за живой природой. 2.П/И (развитие физических качеств). 3. С/Р игра.	1.Сюжетно-ролевая игра 2. БДД (д/и, беседы, упражнения, проблемные ситуации, просмотр мультфильмов).	1.Наблюдение за изменениями в природе. 2.П/И (прыжки). 3. Хороводная игра.

ЗКР – звуковая культура речи

ИМП – игра малой подвижности, ИСП – игра средней подвижности, БДД – безопасность дорожного движения, ЧХЛ – чтение художественной литературы, Д/И – дидактическая игра, Д/У – дидактическое упражнение, И/Р – индивидуальная работа, С/Р игра – сюжетно-ролевая игра, П/И – подвижная игра

Примерная циклограмма совместной деятельности педагога с детьми подготовительной группы

День недели	УТРО	ОД	1 ПРОГУЛКА	ВЕЧЕР	2 ПРОГУЛКА
ежедневно	<i>Утренняя гимнастика</i> <i>И/Р по ЗКР</i> <i>Артикуляционная гимнастика</i> <i>Пальчиковая гимнастика</i> <i>Утренний сбор</i>	<i>Физкультминутки</i> <i>Гимнастика для глаз</i>	<i>Инд. работа по ФИЗО</i> <i>(по плану воспитателя по физкультуре)</i>	<i>15.00 – 15.10 оздоровительная работа (бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры)</i>	1. Наблюдения за погодой 2. П/И (с элементами бега)
Понедельник	1. <i>Поликультурное воспитание (чхл, игры, беседы, проблемные ситуации)</i> 2. ЗКР (Д/И,,Д/У) 3. Экологическое воспитание (рассматривание альбомов, беседы, Д/И) 4. ИМП	Согласно расписания занятий	1. Наблюдение за живой природой 2. П/И (бег), по заданию воспитателя 3. И/Р по физо 4. Опытнo-экспериментальная деятельность	1. ЧХЛ 2. Конструирование 3. С/Р игра 4. <i>Техно-детки (согласно календарного плана).</i>	1. Наблюдения за изменениями в природе 2. П/И (с элементами метания)
Вторник	1. Обучение грамоте 2.ИЗО (Д/И по ИЗО, рассм.альбомов) 3. ИСП 4. ОБЖ (беседы, Д/И, проблемные ситуации, рассматривание иллюстр.)	Согласно расписания занятий	1. Наблюдение за трудом взрослых 2. П/И (прыжки) 3. Труд в природе 4. С/Р игра	1. Ручной труд 2. Театрализованная деятельность 3. С/Р игра	1. Наблюдения за живым объектом 2.Хороводная игра 3. Труд в природе
Среда	1. Развитие психических прцессов(д/и,д/у) П, Р ЗКР (Д/И, Д/У) 2. Музыкальное воспитание (Д/И, Д/У) 3. Хороводная игра	Согласно расписания занятий	1. Наблюдение за транспортом 2. П/И лазанье 3. И/Р по физо 4. С/Р игра	1. <i>Техно-детки (согласно календарного плана).</i> 2. Нравственно-патриотич. воспитание (беседы, рассм.иллюстр, д/и) 3. С/Р игра	1. Наблюдения за погодой 2. П/И (ориентировка в пространстве)
Четверг	1. Развивающие игры (разв. логики, критич. мышления, внимания, памяти) 2. БДД (беседы, Д/И, проблемные ситуации) 3. Окруж.мир (рассм альбомов, беседы,, пробл.ситуации,Д/И) 4. Развитие мелкой моторики (Д/И, штриховки)	Согласно расписания занятий	1. Наблюдение за живой природой 2. П/И (метание) 3. Труд в природе 4. И/Р по физо	1. Опытнo-экспериментальная деятельность 2. С/Р игра 3. Игры на развитие мелкой моторики	1. Наблюдения за изменениями в природе 2. П/И (прыжки)
Пятница	1. Развитие речи (беседы, составление рассказов, д/и) 2. Хороводная игра 3. ЧХЛ	Согласно расписания занятий	1.Наблюдение за неживой природой 2.П/И (развитие физических качеств) 3. И/Р по физо 4.С/Р игра	2. Рисование (игры в уголке творчества, И/Р) 3. Культурно-досуговая деятельность (развлеч, концерты,просмотр м/ф) 4. С/Р игра	1. Наблюдения за погодой 2. П/И (с элементами бега)

ЗКР – звуковая культура речи

ИМП – игра малой подвижности, ИСП – игра средней подвижности, БДД – безопасность дорожного движения, ЧХЛ – чтение художественной литературы, Д/И – дидактическая игра, Д/У – дидактическое упражнение, И/Р – индивидуальная работа, С,Р игра – сюжетно-ролевая игра, П/И – подвижная игра

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672434

Владелец Клепина Наталья Викторовна

Действителен с 31.08.2023 по 30.08.2024