

ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 131 ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

Протокол № 1

от « 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий Детским садом
№131 ОАО «РЖД»

Н.В.Клепинина

« » 2023 г.



ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 131 ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

Протокол № _____

от « » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий Детским садом
№131 ОАО «РЖД»

Н.В.Клепинина

« » 2023 г.

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

ЧАСТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 131 ОАО «РЖД»

ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 131 ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

Протокол № _____

от « » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий Детским садом
№131 ОАО «РЖД»

Н.В.Клепинина

« » 2023 г.

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

ЧАСТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 131 ОАО «РЖД»

ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 131 ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

Екатеринбург, 2023

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год.	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка образовательной деятельности	3
3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	6
4. Оценка кадрового обеспечения	6
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	7
6. Оценка материально-технической базы	8
7. Выводы, заключения анализа деятельности Детского сада № 131 ОАО «РЖД» за 2022-2023 учебный год	9
РАЗДЕЛ 2. Цели и задачи на 2023-2024 учебный год	10
РАЗДЕЛ 3. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов	11
1. Семинары	11
2. Консультации	11
3. План-график аттестации педагогических работников на 2023 - 2024 уч. год	12
РАЗДЕЛ 4. Организационно-педагогическая работа	13
1. Педагогические совет	13
2. Консилиумы	14
3. Педагогические совещания	14
4. Интерактивные формы работы	15
5. Конкурсы, фестивали (Общие мероприятия для всех адресов)	16
6. Мероприятия с педагогами и родителями по внедрению ФОП ДО	16
РАЗДЕЛ 5. Система внутреннего мониторинга	17
1. Тематический контроль	17
2. Циклограмма оперативного контроля	19
РАЗДЕЛ 6. Взаимодействие в работе с семьей и другими организациями	20
План мероприятий с детьми, родителями и педагогами	20
РАЗДЕЛ 7. Преемственность в работе со школой	22
РАЗДЕЛ 8. Административно-хозяйственная работа	22

РАЗДЕЛ 1. Анализ деятельности за 2022-2023 учебный год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 131 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (Детский сад № 131 ОАО «РЖД»)
Руководитель	Наталья Викторовна Клепинина
Юр.адрес организации	620050, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Расточная, 8
Телефон, факс	+7(343) 324-02-97
Адрес электронной почты	ds131@mail.ru
Учредитель	Открытое акционерное общество "Российские железные дороги".
Дата создания	1965 года
Лицензия	От 19.05.16. № 18594, серия 66 ЛО № 0004964

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 131 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города Екатеринбурга. Все здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 1230 мест. Общая площадь зданий частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 131 ОАО «РЖД», непосредственно используемых непосредственно для нужд образовательной организации - 11281 м², в том числе:

ул.Таватуйская, д. 10 а – 2449 м²,
ул.Таватуйская, д.– 1972 м²,
ул. Техническая, д.35 б – 1075 м²,
ул.Надеждинская, д. 4 – 1061 м²,
ул.Расточная, д. 8 - 1921 м²,
ул.Расточная, д. 45 а – 1983 м²,
ул.Кунарская, д. 33 – 820 м².

Из общей площади зданий - площадь:

групповых ячеек (раздевальная, туалетная, групповая, спальня, буфетная) - 6541 м² (из них для детей в возрасте 3 года и старше – 4936 м²),

дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный и физкультурный зал и др.) – 1173 м².

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Группы с 12 – часовым пребыванием (с 07.00 до 19.00) для детей с 3 до 7 лет.

Группы с 10,5 часовым пребыванием (с 07.30 до 18.00) для детей до 3-х лет.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС дошкольного образования;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 984 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 49 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

17 групп для детей до 3 лет

32 групп с 3 до 7 лет

При реализации Программы может производиться оценка индивидуального развития детей. Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение и анализ продуктов детской деятельности. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста), связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

В качестве инструментария для педагогической диагностики детского развития используются таблицы Верещагиной Н.В. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей 6-7 лет, что регламентировано п.3.2.2. ФГОС ДО.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Качество освоения образовательных областей	635	64,5%	349	35,5%	984

Педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 203 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	930	94,5%
Неполная с матерью	53	5,4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	389	39,5%
Два ребенка	463	47%
Три ребенка и более	132	17,5%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022-2023 учебном году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Изостудия», «Вокальная студия», «Юный техник» (Лего-конструирование), Хореография, «Творческая мастерская».
- 2) социально-педагогическое: «Английский», «Школа развития», «Речевчик», «Логоритмика», «Песочная фантазия».
- 3) физкультурно-спортивное: «Детский фитнес».

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.01.2012г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 -2023 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2022 по 23.12.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89,4 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86,7 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 68,1 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 78,2 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 85,6 процентов.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

4. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 63 процента (93 педагога) согласно штатному расписанию. Всего работают 205 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 9 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 30 работников Детского сада, из них 30 педагогов.

Характеристика педагогического потенциала Детского сада № 131 ОАО «РЖД»

№ п/п	Параметры характеристики педагогического потенциала	Количество человек	%
1	Образование		
	Высшее профессиональное	45	48,4%
	Среднее профессиональное	43	46,2%
	Среднее	5	5,4%

2	Стаж педагогической работы		
	До 2 лет	2	2,1
	От 2 до 5 лет	13	14,0%
	От 5 до 10 лет	7	7,6%
	От 10 до 20 лет	40	43,0%
	Свыше 20 лет	31	33,3%
3	Уровень педагогического мастерства		
	Высшая квалификационная категория	11	11,8%
	Первая квалификационная категория	62	66,7%
	Не имеют категории	7	21,5%
4	Возраст педагогов		
	До 30 лет	4	4,3%
	До 50 лет	68	73,1%
	Свыше 50 лет	21	22,6%

Вывод: анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод, о позитивных изменениях, стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 63 %, имеются вакансии педагогов.

В 2022 – 2023 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийском конкурсе им. Выготского 2022 г. – 2 педагога;
- в конкурсе профмастерства среди педагогов ОАО «РЖД» - 3 педагога;
- в областном фестивале детского творчества «Весенняя капель» - 3 педагога;
- в региональном конкурсе детского творчества «Я Артист» - 6 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах в каждом здании, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 - 2023 учебном году приобретены наглядно-дидактические, учебные и игровые пособия:

- наборы для технического мышления и творчества «3Д ручки»;
- наборы трансформируемого игрового конструктора для объемного моделирования;

- музыкальные инструменты;
- настольно-печатные игры;
- наборы для сюжетно-ролевых игр и пр.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, мультимедиа проекторы, Интернет, WI-FI;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Для осуществления образовательного процесса в достаточном количестве имеется программно-методический комплект: программы, методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, наглядные пособия; технические средства обучения: магнитофоны, музыкальные центры, DVD, микрофоны, телевизор, компьютеры, мультимедиа проекторы, ламинатор, брошюровочная машина. Интернет, WI-FI.

6. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

– 55 групповых помещений, в каждом помещении имеются игровое, спальное, туалетное помещение, помещение для приема детей и буфетная. Групповые помещения оборудованы необходимым количеством мебели, которая промаркирована и соответствует возрастным особенностям детей;

- музыкальный/спортивный зал - 3;
- музыкальный зал – 4;
- спортивный зал - 4
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителей по УВР - 6
- методический кабинет – 6;
- медицинский блок (мед. кабинет, изолятор, процедурный кабинет) - 7;
- пищеблок - 7;
- прачечная - 7;
- склад сухих продуктов - 7;
- овощной склад – 7.

В каждой группе созданы условия для реализации всех направлений развития детей в соответствии с возрастными особенностями и требованием реализуемой основной общеобразовательной программы: познавательно-речевого, художественно-эстетического, социально-личностного, физического развития.

Игровой материал и методические пособия систематизированы по тематическому принципу. В каждой группе имеется микро-методкабинеты, оснащенные программно-методическими материалами, учебно-методическими материалами, учебно-дидактическими

пособиями, раздаточным и демонстрационным материалом для реализации образовательной деятельности с детьми.

Эстетическое оформление групп позволяет воспитанникам чувствовать себя комфортно.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2022 году на проведение капитального ремонта потрачено 4203т рублей. Отремонтированы:

- пищеблок по адресу ул. Расточная, 8;
- центральное крыльцо по адресу у. Таватуйская, 10а;
- кровля по адресу Надеждинская, 4.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

7. Выводы, заключения анализа деятельности Детского сада № 131 ОАО «РЖД» за 2022-2023 учебный год.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Реализация годовых задач работы учреждения на 2022-2023 учебный год выполнена в полном объеме.

Педагогический коллектив активно участвовал в конкурсном движении на различных уровнях.

Выполнение программы составляет 95 %, что является хорошим показателем работы за учебный год.

По итогам мониторинга уровень подготовки детей к школе - высокий.

РАЗДЕЛ 2. Цели и задачи на 2023-2024 учебный год

Цель: Создать благоприятные условия для повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта педагога, через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими разностороннее развитие ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Систематизировать работу в ДОУ по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности в соответствии с ФОП ДО.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов, в том числе в области создания индивидуализированной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в рамках МКДО.

- самообразование;
- создание развивающего пространства ДОУ, направленную на развитие самостоятельности, инициативности дошкольников, в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников.
- использование современных форм методической работы: мастер-классов, обучающих семинаров-практикумов, открытых просмотров;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- прохождение курсовой подготовки, процедуры аттестации.

2. Создать условия для успешной социализации и личностного роста детей на различных этапах их возрастного развития, определенных ФГОС ДО через:

- совершенствование воспитательно-образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию детей, а именно творческой инициативы дошкольников.
- формирование основ здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью у дошкольников;
- внедрение в образовательный процесс модульной программы «Техно - детки»;
- воспитание экологического сознания;
- формирование интереса к железной дороге, железнодорожному транспорту, железнодорожным профессиям.

3. Повысить клиентоориентированность сотрудников через:

- изучение интересов клиентов, перспектив развития профессионального потенциала каждого педагога в рамках повышения качества предоставляемых услуг, обеспечение социального благополучия ребенка в семье и дошкольном учреждении;
- повышение педагогической культуры, стимулирование сотрудников на клиентоориентированное поведение (внешний вид, речь, манера общения и т.д.)
- обеспечение оптимальных условий для заинтересованного участия родителей в совместной деятельности с детским садом.
- Оказание консультативной, методической, психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития детей

РАЗДЕЛ 3. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

1. Семинары

Тема	Сроки	Ответственные
«Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики 2023»	Сентябрь	Зам. зав по УВР.
«Использование современных технологий интеллектуального развития дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (127,131): - «Кубик Блума» (развитие критического мышления) - Кинезиологические упражнения в развитии интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста - Рисование в правополушарной технике	Декабрь	Заместители заведующего, Воспитатели Смиричинская Е.Я., Демченко Т.С., Трусова С.Х.
«Современные технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (128): - Клубный час - Рефлексивный круг - Ситуация месяца - Дети-волонтеры - Волшебный телефон и др.	Март	Заместители заведующего, Воспитатели

2. Консультации

Тема	Сроки	Ответственные
Инновационный подход к организации РППС в соответствии с ФОП ДО	Сентябрь	Заместители заведующего по УВР
Использование ИКТ в образовательном процессе	Октябрь	Заместители заведующего по УВР
Организация и реализация проектной деятельности (из опыта педагогов: «Огород на стекле», «В гостях у сказки», «Путешествие питомца»)	Декабрь	Заместители заведующего по УВР, воспитатели
Современные подходы в работе с родителями	Январь	Заместители заведующего по УВР, воспитатели
Кейс-технология как форма работы с детьми дошкольного возраста и ее использование в экологическом воспитании дошкольников	Апрель	Заместители заведующего по УВР, воспитатели
Организация детского туризма с учетом ФОП ДО	Май	Заместители заведующего по УВР, инструктор по ФИЗО
Консультации по запросам педагогов. Консультации с аттестующимися педагогами. Индивидуальные консультации при возникновении психологических трудностей у педагогов	В течение года	Заместители заведующего по УВР

4. План-график аттестации педагогических работников на 2023 - 2024 г

№ п/п	ФИО педагога	ДС	Должность	Имеющаяся КК	Срок окончания КК	Вид аттестации	Срок (дата) аттестации
1	Мородина Елена Алексеевна	127	Воспитатель	Первая	26.03.2024	Аттестация с целью установления квалификационной категории	Март 2024
2	Слезко Марина Павловна	127	Воспитатель	Первая	25.12.2023	Аттестация с целью установления квалификационной категории	Декабрь 2024
3	Трусова Светлана Хафисеяновна	127	Воспитатель	Первая	25.12.2023	Аттестация с целью установления квалификационной категории	Декабрь 2024
4	Воронина Ольга Владимировна	132	Воспитатель	Первая	26.03.2024	Аттестация с целью установления квалификационной категории	Март 2024
5	Клевакина Светлана Николаевна	130	Воспитатель	Первая	26.02.2024	Аттестация с целью установления квалификационной категории	Февраль 2024
6	Ручина Ольга Николаевна	128	Воспитатель	Высшая	26.03.2024	Аттестация с целью установления квалификационной категории	Март 2024
7	Семенова Светлана Валерьевна	131	Воспитатель	Первая	25.12.2023	Аттестация с целью установления квалификационной категории	Декабрь 2023
8	Демченко Татьяна Сергеевна	131	Воспитатель	Первая	19.10.2023	Аттестация с целью установления квалификационной категории	Октябрь 2023

РАЗДЕЛ 4. Организационно-педагогическая работа

1. Педагогические советы

Мероприятия	сроки	ответственные
<u>Педсовет №1</u> Установочный педагогический совет «Думаем, планируем, решаем...» • Итоги организации работы в летний оздоровительный период; • Готовность ДООУ к новому учебному году; • Основные направления работы учреждения на 2023-2024 учебный год. Утверждение годового плана работы на учебный год, рабочих программ педагогов, расписания образовательной деятельности, программно-методического обеспечения.	Август-сентябрь	Заведующий, заместители заведующего по УВР
<u>Педсовет №2</u> «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям, как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса в соответствии с ФОП ДО» Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания, средствами народной культуры.	Ноябрь	Воспитатели
<u>Педсовет №3</u> « Развитие познавательно-исследовательских способностей дошкольников в различных видах деятельности» Цель: систематизация знаний педагогов по развитию познавательно – исследовательских способностей детей дошкольного возраста, закрепление теоретических знаний воспитателей о методах работы с детьми в организации познавательно-исследовательской деятельности, совершенствование педагогического мастерства.	Январь-февраль	Воспитатели
<u>Педсовет №4</u> «Перематывая страницы учебного года. Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023 – 2024 уч.год»» • Анализ работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год. Достижения. Проблемы. Трудности. • Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. • Творческие отчеты воспитателей групп по выполнению задач годового плана. • Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период.	Май	Заведующий, заместители заведующего по УВР

2. Психолого - педагогический консилиум

Цель: обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Тема: Организация работы ППк. Результаты диагностики детей на начало года. Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.	Сентябрь	Педагог-психолог Воспитатели
2.	Тема: Промежуточные результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным образовательным маршрутам.	Декабрь	Педагог-психолог Воспитатели
	Тема: Промежуточные результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным образовательным маршрутам.	Февраль	Педагог-психолог Воспитатели
	По мере необходимости по решению вопросов детей- инвалидов, детей с ОВЗ.	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели
	Тема: Итоги работы за год Цель: подведение итогов работы планирование коррекционной помощи детям на летний период и следующий год.	Май	Педагог-психолог Воспитатели

3. Педагогические совещания

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Анализ диагностики личностного развития детей среднего и старшего возраста	Сентябрь	Воспитатели, специалисты
Итоги адаптации детей младшего дошкольного и раннего возраста	Октябрь-ноябрь	Воспитатели групп раннего и младшего возраста, психолог
Анализ диагностики сенсорного развития и развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста	Январь	Воспитатели групп младшего возраста

Анализ диагностики школьной готовности выпускников	Февраль	Воспитатели подготовительной группы, психолог
Анализ результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Апрель	Воспитатели
Анализ промежуточной диагностики школьной готовности детей старшего возраста	Май	Психолог, воспитатели старших групп
Анализ диагностики познавательного развития дошкольников среднего возраста	Май, июнь	Психолог

4.Интерактивные формы работы с педагогами

Форма проведения	Тема мероприятия	Сроки	Ответственные
Тренинг	По профилактике эмоционального выгорания педагогов	Ноябрь	Педагоги-психологи
Деловая игра	«100 к 1»	Февраль	Заместитель заведующего по УВР

5. Конкурсы, фестивали (Общие мероприятия для всех садов)

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1	Смотр-конкурс «Театр начинается с вешалки, а группа с приемной»	Сентябрь	Зам.зав. по УВР, воспитатели
2	Смотр-конкурс «Лучший музыкальный уголок в соответствии с ФОП ДО» с привлечением родительской общественности.	Октябрь	Зам.зав. по УВР, муз. руководители
3	Конкурс профмастерства «Воспитатель года»	Ноябрь	Зам.зав. по УВР, воспитатели
4	Конкурс снежных скульптур «Зимняя сказка»	Декабрь	Зам.зав. по УВР, педагоги
5	Смотр-конкурс «Лучший уголок по патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО» с привлечением родительской общественности	Январь	Зам.зав. по УВР, воспитатели
6	Конкурс проектов	Февраль	Зам.зав. по УВР, педагоги
7	Конкурс «Театральный фейерверк»	Март	Зам.зав. по УВР, педагоги
8	Научно-практическая конференция старших дошкольников и младших школьников «Мои открытия»	Апрель	Зам.зав. по УВР, педагоги
9	КВН между адресами	Апрель	Зам.зав. по УВР, педагоги
9	Фестиваль детских музыкальных ансамблей «Виват, ансамбль»	Май	Зам.зав. по УВР, педагоги

6. Мероприятия с педагогами и родителями по внедрению ФОП ДО

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Участники	Ответственный исполнитель
1	Общие родительские собрания с целью ознакомления родителей с информацией о внедрении с 1 сентября 2023 года ФОП ДО в учреждении	Сентябрь 2023г.	Родители	Заведующий
2	Консультация «Инновационный подход к организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО»	Сентябрь 2023г.	Педагоги	Заместители заведующего по УВР
3	Консультации «Что должны знать родители о ФОП ДО»	В течение 2023 – 2024 учебного года (по средам с 17.00 до 19.00)	Родители	Заместители заведующего по УВР
4	Смотр-конкурс с привлечением родительской общественности «Лучший музыкальный уголок в соответствии с ФОП ДО»	Октябрь 2023г.	Педагоги, родители	Заместители заведующего по УВР
5	Педагогический совет №2 «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям, как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса в соответствии с ФОП ДО»»	Ноябрь 2023г.	Педагоги	Заместители заведующего по УВР
6	Семинар-практикум «Современные технологии интеллектуального развития дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»: - «Кубик Блума» (развитие критического мышления) - Кинезиологические упражнения в развитии интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста - Рисование в правополушарной технике	Декабрь 2023г.	Педагоги	Воспитатели Смиринская Е.Я., Демченко Т.С., Трусова С.Х.
7	Смотр-конкурс с привлечением родительской общественности «Лучший уголок по патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО»	Февраль 2024г.	Педагоги, родители	Заместители заведующего по УВР
8	Семинар-практикум «Современные технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (128): - Клубный час	Март 2024г.	Педагоги	Воспитатели Трушников А.В., Ручина О.Н. Педагог-психолог Тихонова О.А.

	- Рефлексивный круг - Ситуация месяца - Дети-волонтеры - Волшебный телефон и др.			
9	Консультация «Организация детского туризма с учетом ФОП ДО»	Май 2024г.	Педагоги, родители	Заместители заведующего по УВР, воспитатели

РАЗДЕЛ 5. Система внутреннего мониторинга

1. Тематический контроль

Содержание	Цель	Срок	Ответственн ые
Готовность детского сада к новому учебному году. Организация предметно-развивающей среды ДОУ в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО.	Создание благоприятных условий для воспитательно – образовательной работы с детьми: 1.Проверка организации воспитательно-образовательного процесса, документации воспитателей. 2. Тестирование педагогов на знание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ. 3. Проверка маркировки и расстановки мебели, ее соответствия ростовым показателям ребенка 4. Оснащение материально-технической базы групп	Сентябрь	Заведующий, заместители заведующего, старшие воспитатели
Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО	Анализ системы образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей в дошкольном образовательном учреждении: 1.Посещение непрерывной образовательной деятельности; 2.Наблюдение и анализ проведения совместной деятельности педагога с детьми (дидактические игры и упражнения, сюжетно – ролевые игры, наблюдения, рассматривание картин и иллюстраций, беседы, чтение художественной литературы и др.); 3.Проверка календарных планов с целью анализа планирования образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников; 4.Анализ развивающей предметно – пространственной среды по	Ноябрь	Заместители заведующего, старшие воспитатели

	нравственно – патриотическому воспитанию в группах; 5.Анализ работы по взаимодействию педагогов с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию детей.		
Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности	Анализ организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками: 1.Изучить условия, созданные в группах для организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников; 2.Определить эффективность работы педагогов по организации и руководству опытно-экспериментальной деятельностью; 3.Проанализировать навыки познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности детей; 3.Определить место познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в планах воспитательно-образовательной работы; 4.Определить перспективы работы по оптимизации условий для детского экспериментирования.	Февраль	Заведующий, заместители заведующего, старшие воспитатели
«Оценка качества образовательного процесса»	1. Анализ подготовки педагогов к образовательной деятельности. 2. Анализ деятельности воспитателя во время проведения образовательной ситуации	Апрель - май	Заведующий, заместители заведующего, старшие воспитатели

2. Циклограмма оперативного контроля

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма воспитанников			+			+			+	+
Анализ заболеваемости воспитанников			+			+			+	+
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		+
Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+			+		
Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании		+			+			+		
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+			+			+	
Режим проветривания		+		+			+		+	+
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	
Проведение фильтра	+		+				+			
Проведение развлечений		+					+			+
Подготовка воспитателей к непосредственно образовательной деятельности	+			+		+				
Содержание книжных уголков	+				+			+		
Содержание центров изобразительной деятельности		+					+			
Содержание экологических центров			+					+		+
Содержание центров ручного труда			+					+		

РАЗДЕЛ 6. Взаимодействие в работе с семьей

1. План мероприятий с детьми, родителями и педагогами

Месяц /число	Мероприятие	Участники	Ответственные
Сентябрь	Развлечение «День знаний»	Дети среднего и старшего возраста	Воспитатели, муз. руководители
	Родительское собрание «Здравствуй, учебный год». Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023-2024 учебном году с учетом ФОП ДО	Во всех возрастных группах	Воспитатели
Октябрь	Фото-акция «Подари природе вечность»	Семьи воспитанников всех возрастных групп	Воспитатели
	Выставка поделок из природного материала «Закружила осень золотая» или фруктово-овощная ярмарка на улице	Дети всех групп	Педагоги
	Праздники осени	Во всех возрастных группах	Воспитатели, муз. руководители
	Музыкально-литературная гостиная «Я сердцем слушаю природу»	Семьи воспитанников старших групп, педагоги	Музыкальные руководители
Ноябрь	Выставка прикладного искусства «Природа в наших руках»	Во всех возрастных группах	Заместители заведующего, воспитатели
	Неделя психологического здоровья	Во всех возрастных группах	Педагоги-психологи
	Оформление выставки «Знаменитые и юные художники» (репродукции картин знаменитых художников и рисунки детей о природе)	Дети старших и подготовительных групп, педагоги	Воспитатели
Декабрь	Выставка поделок и детских рисунков «Мастерская Деда Мороза»	Дети, родители	Воспитатели, Заместители заведующего
	Благотворительная акция совместно с центром «Аистенок»	Родители и дети	Заместители заведующего, старшие воспитатели
	Новогодние утренники	Дети всех возрастных групп	Музыкальные руковод., воспитатели
Январь	Конкурс детского творчества «Ребятам о зверятах»	Дети всех возрастных групп	Воспитатели
Февраль	Конкурс костюмов из бросового материала ЭКОшник	Семьи воспитанников всех возрастных групп	Инструкторы по физкульт., Заместители

			заведующего, старшие воспитатели
	Праздники, посвященные Дню защитников Отечества, «Наши папы – молодцы, наши папы – удалцы»	Дети всех возрастных групп	Инструкторы по ФК, воспитатели
Март	Фотовыставка «Мамина улыбка».	Дети старшего возраста	Воспитатели
	Праздники, посвященные Дню 8 марта.	Дети всех возрастных групп	Музык. руководители, воспитатели
Апрель	Научно-практическая конференция ст. дошкольников и мл. школьников «Мои открытия»	Дети старшего возраста финал по адресу ул.Таватуйская, 3	Заместители заведующего, старшие воспитатели Воспитатели
	Выставка детско-родительских работ «Космос глазами детей».	Дети, родители	Воспитатели
Май	Фестиваль «Творим и чудим»	Семьи воспитанников всех возрастных групп	Воспитатели
	Родительское собрание «Мы стали большими»	Все возрастные группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
	Военно-спортивный праздник, посвященный Дню Победы.	Дети всех возрастных групп, родители,	Воспитатели, инструкторы по ФК
	Акция «Спасибо деду за победу»	Семьи воспитанников всех возрастных групп	Заместители заведующего, Музыкальные руководители
	Выпускной праздник	Дети и родители подготовительных и ясельных групп	Воспитатели, музык. руководители.
Июнь	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей	Все возрастные группы	Музыкальные руководители, воспитатели

РАЗДЕЛ 7. Преемственность в работе со школой

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Экскурсии в школу с посещением спортивного зала, класса, библиотеки, столовой и т.д.	Сентябрь	Заместители заведующего, старшие воспитатели, воспитатели
2	Проведение совместных спортивных мероприятий и праздников	В течение года	Заместители заведующего, старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по ФИЗО
3	Подготовка совместных театральных представлений, выставок художественных работ	В течение года	Заместители заведующего, старшие воспитатели, воспитатели
4	Посещение воспитателями уроков в первом классе и учителями — образовательной деятельности в ДОУ	В течение года	Заместители заведующего, старшие воспитатели, воспитатели
5	Проведение совместных семинаров, мастер-классов, «круглых столов»	В течение года	Заместители заведующего, старшие воспитатели, воспитатели

РАЗДЕЛ 8. Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Приобретение игрушек и игрового оборудования	Август 2022 года, в течение года	Заместители заведующего, старшие воспитатели
2	Изготовление игровых пособий для детей	Сентябрь – декабрь 2022 года	Воспитатели, Заместители заведующего, старшие воспитатели
3	Дооснащение участка (прогулочной площадки) для детей разных возрастных групп	Август – сентябрь 2022 года	Заместитель заведующего по АХЧ, Заведующий, заместители заведующего, старшие воспитатели
4	Обогащение библиотеки методической, детской художественной и развивающей литературой	В течение учебного года	Заместители заведующего, старшие воспитатели

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672434

Владелец Клепина Наталья Викторовна

Действителен с 31.08.2023 по 30.08.2024