

Выписка из документа «Изменения и дополнения к
Программе развития
«Детский сад № 131 ОАО «РЖД» на 2020-2024 годы»
приказ № 157 от 31.08.2023 год

**Изменения и дополнения в Программу развития
Детского сада № 131 ОАО «РЖД» на 2020-2024 г.г.**

На основании приказа Детского сада № 131 ОАО «РЖД» от 31.08.2023г №157 «О внесении изменений и дополнений в Программу развития частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 131 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» на 2020-2024 годы» внести в Программу развития частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 131 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» следующие изменения и дополнения:

1. В Пояснительной записке стр.8 абзац 7 читать в следующей редакции: «В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП ДО) является нормативно- управленческим документом ЧДОУ «Детский сад № 131 ОАО «РЖД» ООП ДО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО».

2. Паспорт программы читать в следующей редакции (стр. 9)

<p>Основания для разработки программы</p>	<p>- статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44edbe33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/</p> <p>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» https://base.garant.ru/401425792/</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/</p> <p>- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/</p> <p>- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022года №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года №72264) https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406215349</p>
<p>Цель</p>	<p>Совершенствование в ДОУ интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</p>

Задачи Программы	<p>1. Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования.</p> <p>2. Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>3. Внедрение пакета типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы.</p>	
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>1. Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО.</p> <p>2. Предметно – пространственная образовательная среда отвечает современным требованиям, обновлена безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДО.</p> <p>3. Расширено взаимодействие с социумом и сетевым окружением дошкольной организации.</p>	
Риски	<p>Прогнозируемые риски</p> <p>Возникновение трудностей у педагогов реализующих ФОП ДО.</p>	<p>Способы предупреждения</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работникам по вопросам применения ФОП ДО, организация образовательной платформы, ресурсов для онлайн взаимодействия, организация научно-практических семинаров, тренингов, работы педагогических мастерских конкурсов профессионального мастерства, мастер – классов. Пополнение базы методической литературы.</p>
	<p>Низкая компетентность родителей (законных представителей).</p>	<p>Разработка способов трансляции педагогических находок и методических приёмов педагогической деятельности, организация и проведение разнообразных мероприятий, в том числе и онлайн-взаимодействия.</p>
	<p>Недостаточная информированность населения об образовательных услугах.</p>	<p>Выпуск информационной продукции, освещение вопросов через социальные сети (VK, Телеграм-канал, сайт ДОУ), СМИ, встреча с родителями (законными</p>

		представителями).
	Значительные затраты времени	Организация сетевого взаимодействия участников Программы, эффективное распределение функциональных обязанностей.
	Недостаточное методическое и игровое оснащение по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Приобретение методических пособий в соответствии с требованиями ФОП ДО. Организации эффективной образовательной среды с целью развития и приобщения детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа.
Этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в течение 5 лет</p> <p>I этап —2020-2021 гг.</p> <p>Организационно- подготовительный этап:</p> <p>анализ сложившихся условий, ресурсов после реорганизации в форме присоединения образовательных учреждений.</p> <p>Работа по подготовке кадровых, нормативно- правовых, материальнотехнических, финансовых условий для реализации программы, обеспечение программы методическими материалами.</p> <p>Анализ, корректировка, конкретизация выдвинутых задач, содержания.</p> <p>Проведение мониторинга качества образовательных услуг, внесение корректировок на основании результатов мониторинга.</p> <p>II этап —2021 -2023 гг.</p> <p>Развивающий этап (работа по реализации программы) Внедрение новых проектов, технологий в практику детского сада. Реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения инновационных проектов в деятельность детского сада. Мониторинг результатов реализации программы, ее корректировка.</p> <p>III этап -2023-2024 гг.</p> <p>Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении). Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами.</p> <p>Подготовка проекта программы для дальнейшего развития ДООУ.</p>	
Система контроля за реализацией	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Ежегодное проведение самообследования, мониторинг, результаты которых обсуждаются на педагогическом совете, выкладываются на сайт учреждения.	

программы	
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников: средства учредителя, средства местного бюджета(субсидии), средства от реализации дополнительных платных образовательных услуг.
Приоритетные направления программы	Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений развития дошкольников. Программное обеспечение, методики, технологии. Информатизация образования. Современная модель образования. Безопасность образовательного процесса. Здоровьесберегающие технологии. Кадровая политика. Взаимодействие со всеми субъектами воспитательнообразовательного процесса.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации программы	Ежегодно апрель-май, отчет представляется в форме аналитической справки.
Внесение изменений дополнений программу	Предложения об изменении дополнении программы развития обсуждаются на педагогическом совете и оформляются в форме приложений к программе

3. В раздел III Стратегия развития ДОУ включить План- график мероприятий, направленных на поэтапный переход ДОУ к реализации ФОП ДО.

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
1. Организационно-управленческое обеспечение			

Проведение педагогических советов, посвященных вопросам внедрения ФОП ДО в образовательный процесс	Февраль, август	Заведующий, зам. зав. по УВР	Протоколы
Создание рабочей группы по внедрению ФОП ДО	Март	Рабочая группа	Приказ о создании рабочей группы
Проведение экспертизы ООП ДОУ с использованием чек-листов на соответствие требованиям ФОП ДО	Апрель	Рабочая группа	Отчет
Мониторинг РППС	Май	Рабочая группа	Аналитическая справка
Составление проекта ОП ДОУ с учетом ФОП ДО	Май-июль	Рабочая группа	Проект программы
2. Нормативно-правовое обеспечение			
Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП	Февраль-май	Руководитель рабочей группы	Банк данных нормативно-правовых документов
Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП	Февраль-май	Рабочая группа	Листы ознакомления
Внесение изменений в Программу развития ДОУ	Август	Заведующий, руководитель рабочей группы	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации
Издать приказ об утверждении новой ОП ДО в соответствии с	Август	Заведующий	Приказ

ФОП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности			
Издать приказы об утверждении актуализированных в соответствии с требованиями ФОП ДО локальных актов детского сада в сфере образования	По необходимости	Заведующий	Приказы
3. Кадровое обеспечение			
Провести диагностику образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Март	Рабочая группа	Справка, график повышения квалификации
Проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Апрель - май	Зам. зав. по УВР	Опросные листы
Повышение квалификации педагогов по вопросам применения ФОП ДО (КПК, вебинары)	Май-июнь	Зам. зав. по УВР	Документы о повышении квалификации
4. Методическое обеспечение			
Адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения по сопровождению реализации федеральной программы образования ДО	Апрель - август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Адаптировать для педколлектива методические материалы	Апрель - август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы

Мипросвещения методические материалы по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы			
Адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения методические материалы по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы	Апрель - август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО	Февраль – август	Зам. зав. по УВР	Рекомендации, методические материалы и т. п.
5. Информационное обеспечение			
Провести родительские собрания, посвященные применению ФОП ДО	Май, сентябрь	Педагоги групп	Протоколы родительских Собраний
Разместить ФОП ДО на сайте детского сада	Сентябрь	Ответственный за сайт	Информация на сайте
Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения ФОП ДО в методическом кабинете	В течение года	Зам. зав. по УВР	Информация на стенде
6. Финансовое обеспечение			

Провести анализ учебно-методического комплекта к обновленной ОП с целью выявления дефицитов.	Июнь	Старший воспитатель, заместитель заведующего	Аналитическая справка с итоговым перечнем необходимых методических материалов
--	------	---	---

Заведующий
ЧДОУ «Детский сад № 131 ОАО «РЖД»



Клепина Н.В./