**Наличие возможных навыков при поступлении в детский сад (возраст от 2 лет 6 месяцев до 3 лет)**

**Навыки самообслуживания**

- ест довольно аккуратно, умеет пережевывать пищу, использует ложку и чашку (возможно небольшое докармливание);

- пытается одеться самостоятельно (без застегивания): надевает нижнее белье, носки, штаны, обувь, шапку и т.д.;

- самостоятельно моет и вытирает руки и лицо, начинает пользоваться носовым платком;

- просится в туалет, использует слова;

-узнает свои вещи;

- с помощью взрослого убирает игрушки.

**Индивидуальные особенности**

- употребляет в речи местоимения «Я», «МОЙ»;

- понимает слова «нельзя», «надо», иногда выполняет;

- любит, когда читает книжки;

- рассматривает картинки, может обозначить словом предмет, действие;

- любить слушать музыку;

- любить рисовать так как умеет.

**Развитие общения**

- изображает поведение взрослого;

- «отыгрывает» на кукле, мишке знакомые действия: кормит, укладывает спать и т.д.;

- любит играть рядом с другими детьми, иногда пытается вступить в контакт;

- по просьбе взрослого может оказать помощь: подать полотенце, принести ложку;

**Развитие речи**

- понимает обращенную к нему речь;

- повторяет за взрослым предложения из 3-4 слов;

- самостоятельно строит предложения 3-4 слов (допустимо неграмотное построение фразы);

- может ответить на вопросы «Где?» «Куда?».

**Сенсорное развитие**

- подбирает к образцу каждого из основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый) предметы соответствующего цвета;

- ориентируется в контрастных формах предметов (мячик, кубик, кирпичик, крыша и т.д.);

 - различает большой и маленький предметы.

**Продуктивная деятельность**

**-** самостоятельно делает постройки (дом, диван….);

- умеет рисовать замкнутую линию (клубочек, шарик);

- пытается лепить из теста булочки, лепешки.