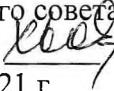
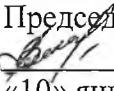


Принято с учетом мнения
Педагогического совета
Председатель  О.А.Хвостова
«10» января 2021 г.

Совета родителей частного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
№ 131 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
Председатель Совета родителей
 Ю.И.Винс
«10» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий частного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 131 открытого акционерного
общества «Российские железные дороги»

 Н.В.Клепинина
«10» января 2021 г.



**Порядок реализации индивидуальной программы реабилитации
или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) по психолого-
педагогической реабилитации или абилитации
в частном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 131 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»**

1. Общие положения

1.1 Настоящий Порядок реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) по психологопедагогической реабилитации и абилитации в Частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 131 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее - Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.63 п.5; приказами Министерства и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2015 № 528н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» и от 15.10.2015 № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационноправовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медикосоциальной экспертизы».

1.2 Срок действия данного Порядка не ограничен, действует до принятия нового.

2. Порядок получения и разработки Плана мероприятий по реализации ИПРА

2.1. ИПРА предоставляется в ДОУ и регистрируется в журнале регистрации (Приложение № 1) заместителем заведующего по УВР, отвечающим за коррекционную работу

2.2. Заместитель заведующего по УВР ДОУ в 10-дневный срок с даты получения ИПРА организует работу по разработке плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка - инвалида, с указанием исполнителей и сроков исполнения мероприятий согласно Приложению № 2 настоящего Порядка:

-родители (законные представители) пишут заявление о разработке плана психолого - педагогической реабилитации или абилитации ребенка - инвалида в соответствии с рекомендациями ИПРА ребенка-инвалида (Приложение №3) или отказ от психолого-педагогической помощи в условиях ДОУ (Приложение № 4);

-в случае согласия, педагоги - специалисты ДОУ разрабатывают План мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка - инвалида и рассматривают его на заседании ППк;

-срок исполнения мероприятий не должен превышать срока действия ИПРА; в случае, если срок действия ИПРА ребенка - инвалида определен до достижения 18 лет, «План психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка - инвалида» разрабатывается на весь период обучения в ДОУ на уровне дошкольного образования и корректируется в соответствии с результатами достижения ребенка-инвалида;

-при отчислении ребенка - инвалида из ДОУ (в случае освоения АООП ДО или

перевода в другое образовательное учреждение по заявлению родителей (законных представителей) в иную образовательную организацию вместе с выпиской из ИПРА передается копия Плана психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка - инвалида, заверенная директором ДООУ;

- согласие (отказ) родителей (законных представителей) хранятся в личном деле ребенка инвалида;

- копии документов «Выписка из ИПРА», «План ИПРА», «План психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка - инвалида» используется в работе ответственными за реализацию мероприятий.

2.3. Этапы составления плана мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации:

- предварительный этап: изучение документации, личного дела, изучение социального окружения ребенка;

- диагностический этап: диагностические исследования (наблюдение, психолого-педагогическая диагностика с целью выявления психофизических эмоционально-личностных особенностей ребенка и определения зоны ближайшего развития;

- коррекционно-развивающий этап: коррекционно-развивающее обучение, улучшение психического состояния обучающегося, коррекция эмоционально-волевой и познавательной сфер, получение помощи в социализации;

- заключительный этап: анализ результатов эффективности проведенной работы.

2.4. При определении задач по психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка-инвалида в обязательном порядке учитываются: индивидуальная ситуация развития (структура дефекта, возраст, уровень реализуемой АООП (дошкольное образование), индивидуальные особенности ребенка.

2.5. Содержание психолого-педагогической реабилитации или абилитации соотносится с основными направлениями психолого-педагогической реабилитации, прописанными специалистами медико-социальной экспертизы в ИПРА.

3. Порядок исполнения плана по реализации мероприятий ИПРА

3.2. Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации:

- диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг));

- консультирование (индивидуальное и групповое);

- развивающая работа (индивидуальная и групповая);

- коррекционная работа (индивидуальная и групповая);

- консультирование семьи по вопросам связанным с особенностями развития и организации образовательного процесса: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся и родителей.

3.3. Функции организации психолого-педагогической реабилитации или абилитации возлагаются на ППк.

3.4. Состав специалистов по психолого-педагогическому сопровождению:
педагог-психолог

- проводит психологическую диагностику и определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающегося и принимает меры по оказанию психологической помощи (психолого-коррекционной, реабилитационной и

консультативной);

- составляет психолого-педагогические заключения с целью ориентации педагогического коллектива, родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающегося;

- курирует сопровождение индивидуальной образовательной программы каждого ребенка-инвалида.

воспитатель

- планирует и организует жизнедеятельность обучающегося и осуществляет его воспитание на основе рекомендаций данных ППк;

- проводит повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально - психологической реабилитации или абилитации обучающегося, социальной адаптации в коллективе;

- на основе плана индивидуального развития планирует и проводит коррекционно-развивающую работу;

- собирает и обрабатывает информацию об учебной деятельности и воспитательном процессе;

- оказывает помощь в формировании и осуществлении индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

Заместитель заведующего по УВР

- ведет журнал регистрации ИПРА;

- обеспечивает специалистов сопровождения нормативно-правовыми документами;

- координирует работу специалистов ППк;

- осуществляет контроль за индивидуально-комплексным сопровождением;

- проводит анализ процесса психолого-педагогического сопровождения;

- не позднее 60 дней до окончания срока действия ИПРА ребенка-инвалида готовит отчет о реализации мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации (Приложение № 5).

Журнал регистрации ИПРА

№	ФИО ребенка-инвалида	Дата поступления ИПРА в ДОУ	Дата разработки и ИПРА, № ИПРА, сроки реализации	Дата получения плана по реализации ИПРА	Дата и номер протокола ППк о разработке плана мероприятий по реализации ИПРА	Дата и номер протокола ППк о выполнении и плана мероприятий по реализации ИПРА	Дата отправления отчета ИПРА
1							

СОГЛАСОВАНО
С родителями (законными
представителями)
«__»_____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
«__»_____ 20__ г.

ПЛАН
мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации
ребенка-инвалида

ИПРА ребенка-инвалида № _____

Ф И О. _____

Дата рождения _____

Заключение с рекомендациями ПМПК(прилагаются) _____

Данные о состоянии здоровья _____

Заключение врача _____

Компоненты воздействия	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель
Условия по организации обучения			
Общеобразовательная программа			
Адаптированная основная образовательная программа			
Специальные педагогические условия для получения образования			
Психолого-педагогическая помощь			
Психолого- педагогическое консультирование инвалида и его семьи			
Педагогическая коррекция			
Психолого- педагогическое сопровождение учебного процесса			

Отказ от разработки мероприятий ИПРА и (или) их реализации

ИПРА № _____ к протоколу проведения медико-социальной экспертизы гражданина
№ _____ от « ____ » _____ 20 __ г.

1. Фамилия, имя, отчество ребенка-инвалида: _____
2. Дата рождения: день _____ месяц _____ год __
3. Фамилия, имя, отчество законного (уполномоченного) представителя
4. Документ, удостоверяющий личность законного (уполномоченного) представителя
5. Законный (уполномоченный) представитель отказался от того или иного вида, формы и объема мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида:
(наименование мероприятия)
6. Законный (уполномоченный) представитель отказался от реализации ИПРА в целом. «
» _____ 20 г.

Приложение 4
Заведующему ЧДОУ «Детский сад № 131 ОАО «РЖД»
Н.В.Клепининой

от

проживающего (щей) по адресу:

тел.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я,

(законный представитель ребенка - инвалида)
(Ф.И.О. воспитанника, год рождения)

Прошу разработать для моего сына (дочери), обучающегося в _____
группе _____ направленности _____
_____ ЧДОУ «Детский сад № 131 ОАО «РЖД» план
мероприятий психолого-педагогической реабилитации, абилитации в
соответствии с рекомендациями ИПРА ребенка-инвалида № _____ к протоколу
№ _____ проведения медико-социальной экспертизы гражданина № _____
от _____ с включением мероприятий, указанных в плане мероприятий по
реализации ИПРА выданным в образовательное учреждение:

1. По условиям организации обучения.
2. Психолого-педагогической помощи.

Документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка-инвалида

Серия _____ № _____, выдан _____
дата выдачи _____

Даю согласие на обработку и передачу в федеральное учреждение медико-социальной экспертизы моих персональных данных и персональных данных моего ребенка

« _____ » _____ 20__ г. _____
(дата) (подпись) (фамилия, инициалы)

ОТЧЕТ

**об исполнении мероприятий индивидуальной программы реабилитации
или абилитации ребенка-инвалида**

1. Общие данные об инвалиде (ребенке-инвалиде)

ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) № _____ к протоколу проведения
медико- социальной экспертизы гражданина № _____ от « __ » _____
20__ г.

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии): _____
2. Дата рождения: день _____ месяц _____ год _____
3. Возраст (число полных лет (для ребенка в возрасте до 1 года число полных месяцев):
4. Адрес места жительства (при отсутствии места жительства указывается адрес места пребывания, фактического проживания на территории Российской Федерации, место нахождения пенсионного дела инвалида (ребенка-инвалида), выехавшего на постоянное жительство за пределы Российской Федерации) (указываемое подчеркнуть):
 - 4.1. государство: _____
 - 4.2. почтовый индекс: _____
 - 4.3. субъект Российской Федерации: _____
 - 4.4. район: _____
 - 4.5. населенный пункт (4.5.1. городское поселение 4.5.2. сельское поселение): _____
 - 4.6. улица: _____
 - 4.7. дом/корпус/строение: _____
 - 4.8. квартира: _____
5. Лицо без определенного места жительства
6. Лицо без постоянной регистрации
7. Контактная информация:
 - 7.1. Контактные телефоны: _____
 - 7.2. Адрес электронной почты: _____
8. Страховой номер индивидуального лицевого счета: _____

2. Данные об исполнении мероприятий, возложенных ИПРА ребенка-инвалида

Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Дата исполнения мероприятия	Результат выполнения мероприятия (выполнено/не выполнено)
Общеобразовательная программа			
Адаптированная основная образовательная программа			

Специальные педагогические условия для получения образования			
Психолого-педагогическое консультирование инвалида и его семьи			
Педагогическая коррекция			
Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса			

